## 概述

对每周实际工时的统计完成之后，可以与计划工时进行对比分析，进而可以评价计划的完成情况。

注：因为MS project中利用资源unit计算实际工时时，每个资源都只能设定整数百分比，不管将每日工作时间设置为几小时，总会出现一定的误差，下文中统计的实际工时均为消除此误差之后的工时。

## 统计与分析

### 2.1 第2~3周

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 任务 | 计划工时/小时 | 实际工时/小时 | 实际工时-计划工时/时 |
| 开会确定项目 | 4 | 4 | 0 |
| 搜集整理资料 | 8 | 7 | -1 |
| 开会讨论项目计划 | 4 | 4 | 0 |
| 整理总结会议记录 | 2 | 1 | -1 |
| 撰写项目计划书 | 6 | 4 | -2 |
| 项目介绍PPT | 1 | 1 | 0 |
| 提交内容的自我审查与修改 | 4 | 4 | 0 |
| 课上展示以及问题交流 | 4 | 4 | 0 |
| 调研与学习 | 14 | 14 | 0 |
| 总计 | 47 | 43 | -4 |

第2~3周为项目开始的最初计划阶段，对比计划工时与实际工时，搜集整理资料、整理总结会议记录和撰写项目计划书三项所耗费实际时间少于计划时间。总的来说实际时间与计划时间相差不大，没有出现进度延后的情况。

### 2.2 第3~4周

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 任务 | 计划工时/小时 | 实际工时/小时 | 实际工时-计划工时/时 |
| 开会讨论评审和修改内容，以及着重讨论了实验6~8如何做 | 4 | 4 | 0 |
| 评审C、D组上周发布内容 | 6 | 6 | 0 |
| 根据其他组的评审意见撰写第2周问题清单 | 2 | 2 | 0 |
| 开会讨论需求说明书编写相关内容 | 4 | 4 | 0 |
| 依据评审意见修改部分文档 | 2 | 2 | 0 |
| 整理总结会议记录 | 1 | 1 | 0 |
| 撰写需求规格说明书初稿 | 20 | 13 | -7 |
| 组内审核修改需求规格说明书 | 4 | 4 | 0 |
| 项目需求规格说明PPT | 1 | 1 | 0 |
| 课上展示以及问题交流 | 4 | 4 | 0 |
| 调研与学习 | 21 | 21 | 0 |
| 总计 | 69 | 62 | -7 |

第3~4周为需求分析的第一周，对比计划工时与实际工时，撰写需求说明书所耗费实际时间少于计划时间，原因除了计划工时设置不当之外，可能是团队中有同学对于所选项目较为熟悉，并且开会讨论效果较好使得每个同学对于自己的任务都较为明确。总的来说实际时间与计划时间相差不大，没有出现进度延后的情况。

### 2.3 第4~5周

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 任务 | 计划工时/小时 | 实际工时/小时 | 实际工时-计划工时/时 |
| 开会讨论修改需求说明书与评审单的制定 | 4 | 4 | 0 |
| 修改需求规格说明书v1.1 | 3 | 2 | -1 |
| 制作评审单 | 3 | 2 | -1 |
| 评审C、D组需求说明书 | 6 | 6 | 0 |
| 依据E、F组评审撰写问题清单 | 1 | 2 | 1 |
| 依据E、F组评审修改需求规格说明书 | 2 | 1 | -1 |
| 依据老师批注修改需求规格说明书 | 2 | 1 | -1 |
| 更新会议记录 | 1 | 1 | 0 |
| 制作PPT | 1 | 1 | 0 |
| 课上展示以及问题交流 | 4 | 4 | 0 |
| 调研与学习 | 9 | 9 | 0 |
| 总计 | 36 | 33 | -3 |

第4~5周为需求分析的第二周，对比计划工时与实际工时，三次修改需求说明书、制作评审单所耗费实际时间少于计划时间，原因除了计划工时设置不当之外，第一次修改需求说明书实际耗时短可能是因为会议讨论比较充分；第二次修改耗时短可能是因为其他组同学提出的问题很具体，比较容易去针对性的更改；第三次修改耗时短可能是因为有一些老师批注的问题我们不是特别理解，留了一些问题去课上和老师交流；汇总其他组提出的问题耗时较长可能是因为我们在汇总的同时对于这些问题进行了简单的分析讨论。总的来说实际时间与计划时间相差不大。

### 2.4 第5~6周

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 任务 | 计划工时/小时 | 实际工时/小时 | 实际工时-计划工时/时 |
| 研究制作会议大纲 | 2 | 1 | -1 |
| 开会讨论需求说明书修改相关问题 | 6 | 6 | 0 |
| 修改需求说明书2.0 | 20 | 19 | -1 |
| 更新会议记录 | 1 | 1 | 0 |
| 制作PPT | 1 | 2 | 1 |
| 课上展示以及问题交流 | 4 | 4 | 0 |
| 调研与学习 | 8 | 8 | 0 |
| 总计 | 42 | 41 | -1 |

第5~6周为需求评审的第一周，对比计划工时与实际工时，研究制作会议大纲、修改需求说明书2.0所耗费实际时间少于计划时间，原因除了计划工时设置不当之外，第一次修改需求说明书实际耗时短可能是因为在课上和老师讨论问题效果较好，课堂记录也比较详细；修改需求说明书2.0实际工时与计划工时误差相比耗费时间并不明显；制作PPT耗时较长可能是因为我们耗费了一些时间用来寻找新的效果较好的模板。总的来说实际时间与计划时间相差不大。

### 2.5 第6~7周

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 任务 | 计划工时/小时 | 实际工时/小时 | 实际工时-计划工时/时 |
| 开会讨论 | 4 | 4 | 0 |
| 评审C\D组需求说明书 | 8 | 7 | -1 |
| 修改需求说明书2.1 | 3 | 3.5 | 0.5 |
| 更新会议记录 | 1 | 0.5 | -0.5 |
| 制作PPT | 1 | 0.5 | -0.5 |
| 课上展示以及问题交流 | 4 | 4 | 0 |
| 调研与学习 | 7 | 7 | 0 |
| 总计 | 28 | 26.5 | -1.5 |

第6~7周为实验6~8的第一次总结展示，对比计划工时与实际工时，评审C\D组需求说明书、更新会议记录与制作PPT所耗费实际时间少于计划时间，原因除了计划工时设置不当之外，评审C\D组需求说明书实际工时与计划工时误差相比耗费时间并不明显；制作PPT耗时较短可能是因为沿用了上一次的模板并且PPT主要内容为各个文档的内容复制与截图；修改需求说明书2.1实际耗时较计划耗时稍长，不过相差不大。总的来说实际时间与计划时间相差不大。

### 2.6 第7~8周

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 任务 | 计划工时/小时 | 实际工时/小时 | 实际工时-计划工时/时 |
| 开会 | 4 | 6 | 2 |
| 修改需求说明书3.0 | 3 | 3 | 0 |
| 更新会议记录 | 4 | 1 | -3 |
| 制作PPT | 1 | 1.5 | 0.5 |
| 课上展示以及问题交流 | 4 | 8 | 4 |
| 调研与学习 | 8 | 8 | 0 |
| 总计 | 24 | 27.5 | 3.5 |

第6~7周为需求复评审阶段，对比计划工时与实际工时，更新会议记录所耗费实际时间少于计划时间，开会、制作PPT与课上展示以及问题交流所耗费实际时间多于计划时间，原因除了计划工时设置不当之外，开会耗时较长的原因可能是因为会议讨论内容较多；更新会议记录耗时较短可能是因为计划将之前做的会议记录扩充充实一下，但是实际上并没有扩充太多，后续可能还需要再投入时间；制作PPT时间较长原因可能是计划是1个人制作PPT，后来因为任务分工的原因变成了两个人合作，增加了时间；上课投入时间较长原因可能是因为这次课刘老师和任老师讲解说明的内容较多。总的来说实际时间与计划时间相差不大。

### 2.7第8~9周

### 2.8 第9~10周

### 2.9 第10~11周

### 2.10 第11~12周

### 2.11 第12~13周

### 2.12 第13~14周

### 2.13 第14~15周

### 2.14 第15~16周

### 2.15 实验6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 任务 | 计划工时/小时 | 实际工时/小时 | 实际工时-计划工时/时 |
| 制作项目计划mpp | 5 | 2 | -3 |
| 更新项目计划文档2.0 | 1 | 0.5 | -0.5 |
| 更新项目计划文档3.0 | 0.5 | 0.5 | 0 |
| 更新项目计划文档4.0 | 0.5 | 0.5 | 0 |
| 更新项目计划文档5.0 | 2 | 2 | 0 |
| 更新项目计划文档6.0 | 3 | 5 | 2 |
| 总计 | 12 | 10.5 | -1.5 |

对于实验6，对比计划工时与实际工时，计划与实际工时的误差，原因除了计划工时设置不当之外，最初制作项目计划mpp实际耗时较少可能是因为以前没接触过Project，高估了制作一个项目计划的难度；更新项目计划文档2.0实际耗时较少可能是因为有工作日志作为依据，更新维护项目计划文档的难度较小；更新项目计划文档6.0实际耗时较多可能是因为除了按照老师要求进行文档结构与内容的调整之外，我们还对项目计划文档与每人每周工作日志内容进行了一致性检查。

### 实验7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 任务 | 计划工时/小时 | 实际工时/小时 | 实际工时-计划工时/时 |
| 制作第2周相关的配置管理总结文档 | 2 | 1 | -1 |
| 更新配置管理总结2.0 | 1 | 0.2 | -0.8 |
| 更新配置管理总结3.0 | 0.2 | 0.2 | 0 |
| 更新配置管理总结4.0 | 0.2 | 0.2 | 0 |
| 更新配置管理总结5.0 | 2 | 1.5 | -0.5 |
| 更新配置管理总结6.0 | 1 | 3 | 2 |
| 总计 | 6.4 | 6.1 | -0.3 |

对于实验7，对比计划工时与实际工时，计划与实际工时的误差，原因除了计划工时设置不当之外，最初制作配置管理总结文档实际耗时较少可能是参考了往届的该文档格式；更新配置管理总结6.0实际耗时较多可能是因为换人接手了该项工作，并且除了对于文档进行维护更新之外，我们对于以前记录内容和github记录的一致性进行了检查。

### 2.17 实验8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 任务 | 计划工时/小时 | 实际工时/小时 | 实际工时-计划工时/时 |
| 制作第2周相关的工作量统计分析文档 | 2 | 1 | -1 |
| 更新工作量统计分析2.0 | 1 | 0.3 | -0.7 |
| 更新工作量统计分析3.0 | 0.3 | 0.3 | 0 |
| 更新工作量统计分析4.0 | 0.3 | 0.3 | 0 |
| 更新工作量统计分析5.0 | 2 | 3.5 | 1.5 |
| 更新工作量统计分析6.0 | 4 | 4 | 0 |
| 总计 | 9.6 | 6.4 | -0.2 |

对于实验8，对比计划工时与实际工时，计划与实际工时的误差，原因除了计划工时设置不当之外，最初制作工作量统计分析文档实际耗时较少可能是参考了往届的该文档格式。